

پیک نوروزی پایه هشتم



به همت خانه فرهنگی غدیر

۱۳۹۹



از پیچِ سردِ مسیرِ زمستان ، رسیده است

اینک بهار ، ناز و خرامان ، رسیده است

فصل دوباره رُستن و رستن ز غصه هاست

برخیز ، فصل بوسه ی باران ، رسیده است...

در فصل دوباره ی رویش ، برآن شدیم تا گامی چند ، در مسیر

نمو دانش آموزان برداریم .

به تلاش برخاسته ایم و به صبر بنشسته ایم، تا جوانه زدن نور ، بر ساقه ی سبز
وجودشان را نظاره کنیم ، باشد که قد کشیدن و قامت فراز کردنشان ، سربلندمان
کند.

برآنیم تا در فراغتشان ، فارغ ز دانش و در دانش شان ، غافل ز بینش نباشند .

در این مسیر از فضل و عزم دوستان و عزیزانی بهره بردیم که سپاسگزار مهربانی شان
هستیم .

اساتید عزیزی که ما را همراهی نمودند :

ریاضی: سرکار خانم میترا عصاره/ جناب آقای سیدمجید موسوی/جناب آقای حمید

کرم پور

ادبیات: سرکار خانم رویا سالاروند

زبان انگلیسی: سرکار خانم مرضیه طیبی

طراح جلد و صفحه آرا: سرکار خانم یاسمن ذاکری

۱- ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.

بشر ماورای جلالش نیافت..... بصر منتهای جمالش نیافت

گلستان کند آتشی بر خلیل..... گروهی بر آتش برد ز آب نیل

رعد و برق شب طنین خنده‌اش..... سیل و توفان نعره توفنده‌اش

کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر..... این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟

گفتم که از که پرسم جانا نشان کویت؟..... گفتا: نشان چه پرسى؟ آن کوی بی‌نشان است

گفت من تیغ از پی حق می‌زنم..... بنده حقم نه مامور تنم

۲- ارکان تشبیه را در هریک از موارد زیر مشخص کنید.

- گیسوان تو شب بی‌پایان
- جنگل عطرآلود
- دل ما به دور رویت ز چمن فراغ دارد..... که چو سرو پایبند است و چو لاله داغ دارد
- دانا چو طبله عطار است، خاموش و هنرنمای

۳- قالب مثنوی را توضیح دهید با رسم شکل و نام بردن چند اثر در این قالب.

۴- در جمله‌های زیر صفت بیانی را بیابید.

- دانشجویان توانا برای رسیدن به اهداف خود تلاش می‌کنند.

- درختان راست قامت نمادی برای آزادگی هستند.

۵- در بیت‌های زیر انواع جناس را بیابید.

- چون که گل رفت و گلستان شد خراب..... بوی گل را از که جوییم از گلاب

- بهرام که گور میگرفتی همه عمر..... دیدی که چگونه گور بهرام گرفت

۶- در جمله‌های زیر گروه اسمی، هسته و وابسته را مشخص کنید.

- چه گل خوش رنگی.

- کدام کتاب را باید به شما بدهم؟

- عجب نقاشی زیبایی کشیدی دخترم.

۷- درباره اشخاص زیر به صورت مختصر توضیح دهید.

- جامی

- سنایی

• قائم مقام فراهانی

۸- معنی کلمات زیر را بنویسید.

طلعت: طایر: لختی:
 کُنه: نژد: مضيقه:
 فی المجلس: مد:

۹- ادبیات تعلیمی را توضیح دهید و چند نمونه اثر در این نوع ادبی نام ببرید.



۱- الف) جدول زیر را کامل کنید.

عدد	$0,2 \times \left(\frac{-1}{100}\right)$	$-\sqrt{48}$	$-(-[30, 18])$	$\frac{-8 + 12}{(-40) \div (-10)}$	$-(-6)^3 + (3,14)^1$
ساده ترین حالت					
عدد طبیعی					
عدد صحیح					
عدد گویا					
قرینه ی عدد					

ب) آیا می توان گفت هر عدد طبیعی یک عدد صحیح است؟

پ) آیا می توان گفت هر عدد صحیح یک عدد گویا است؟

ت) از قسمت (ب) و (پ) چه نتیجه ای می گیرید؟

۲- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. (به ساده ترین صورت)

الف) $(-1\frac{5}{7}) \times [-\frac{5}{14} + \frac{5}{21} - 1] =$

ب) $[-\frac{15}{3} - (-\frac{1}{5})] \times (-1\frac{2}{3}) =$

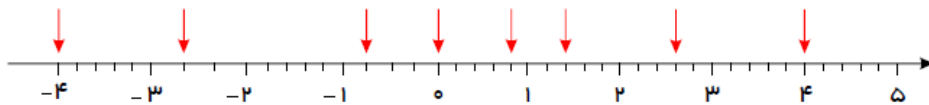
ج) $(\frac{5}{12} - \frac{1}{18}) \times \frac{72}{39} =$

د) $\frac{35}{91} \div (\frac{9}{52} - \frac{7}{26} + \frac{5}{39}) =$

هـ) $(-5 - 19) \times (\frac{-46}{51} \div -(\frac{-23}{-34})) =$

و) $[\frac{-14 - (-17) - (-(-43))}{3 - (-17)}] \div [-12 \times (1 - \frac{7}{6})] =$

۳- نقاطی که روی محور مشخص شده اند، چه اعدادی را نمایش می دهند. از این اعداد کدام صحیح و کدام گویا هستند؟



۴- هر یک از عبارت های زیر چه عددی را نشان می دهد؟

بزرگ ترین عدد صحیح منفی:

کوچک ترین عدد صحیح مثبت:

کوچک ترین عدد فرد طبیعی دو رقمی:

کوچکترین عدد طبیعی:

کوچکترین عدد زوج طبیعی:

بزرگترین عدد زوج طبیعی سه رقمی:

۵- هر یک کسرهایی سطر اول را به کسر مساوی اش در سطر دوم وصل کنید.

$$\frac{-3}{-5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{-3}{-4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{-3}{-4} = \frac{3}{4}$$

۶- در غربال اعداد ۱ تا ۱۵ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) اولین عددی که خط می خورد کدام است؟

ب) مضارب چند عدد اول خط می خورد؟

ج) اولین عددی که با مضرب ۷ خط می خورد؟

د) ۷۷مین عددی که خط می خورد کدام است؟

۷- به سوالات زیر پاسخ دهید.

(الف) آیا همه اعداد اول فرد هستند؟ چرا؟

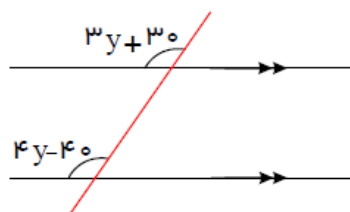
(ب) آیا اگر عددی اول نباشد مرکب است؟

(ج) آیا دو عدد ۲۵ و ۱۶ نسبت به هم اول هستند؟

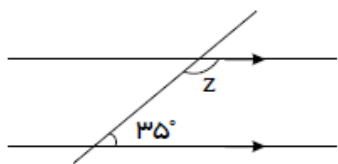
(د) آیا می توان گفت عدد اول عددی است که به جز یک و خودش شمارنده دیگری نداشته باشد؟

(ی) آیا می توان گفت اگر عددی مرکب باشد هیچ یک از مضرب هایش اول نیست؟

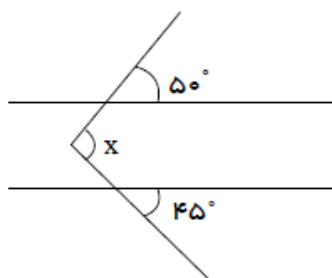
۸- با تشکیل معادله مقدار مجهول را به دست آورید.



۹- در هر شکل مقادیر مجهول را به دست آورید.

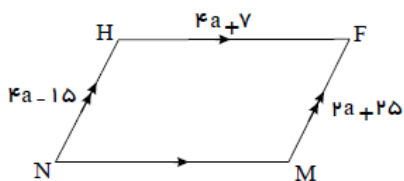


(الف)

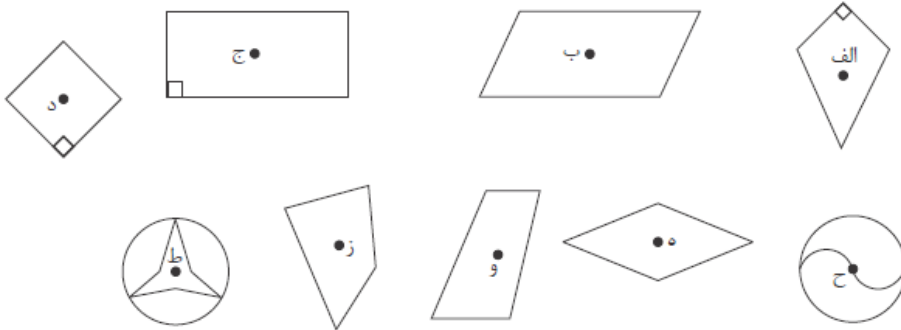


(ب)

۱۰- اندازه ضلع HF چقدر است؟

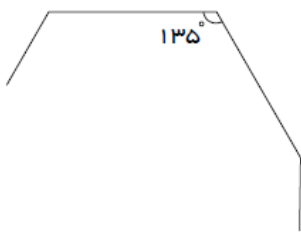


۱۱- در هر شکل بررسی کنید که نقطه مشخص شده مرکز تقارن شکل هست یا نه.



۱۲- اندازه هریک از زاویه های یک بیست ضلعی منتظم را پیدا کنید.

۱۳- شکل روبه رو قسمتی از یک بشقاب قدیمی است. حدس می زنید این بشقاب چندضلعی بوده است؟ چرا؟



۱۴- عبارت جبری زیر را ساده کنید.

$$5(3x - 1) + 4x =$$

۱۵- حاصل عبارت زیر را به ازای $x = -1$ و $y = 2$ به دست آورید.

$$-3(4x - 4y) + (x + 6y) =$$

۱۶- معادله های زیر را حل کنید.

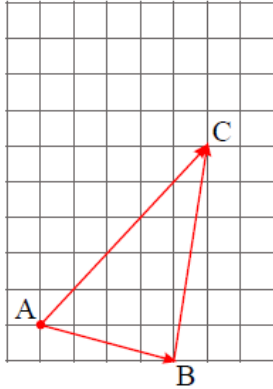
الف) $3(2m - 5) = -(25 + 4m)$

ب) $\frac{x-2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{x}{4}$

۱۷- عبارات جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.

الف) $6a^2b - 3ab^2$, ب) $14ab - 7ac$

۱۸- برای این مسئله یک معادله بنویسید.
 « اگر از سه برابر عددی ۴ واحد کم کنیم، حاصل آن عدد چیست »



۱۹- برای شکل مقابل یک جمع برداری و مختصاتی بنویسید.

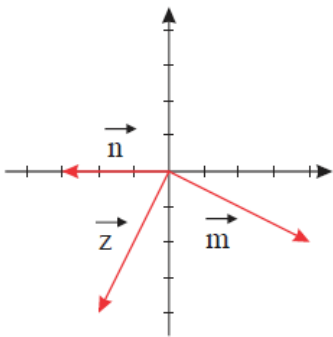
۲۰- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

الف) $-2 \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} - 4 \begin{bmatrix} +4 \\ +2 \end{bmatrix} =$

ب) $(-\frac{2}{5}) \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} - (\frac{3}{2}) \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix} =$

پ) $-\frac{1}{5} \begin{bmatrix} -10 \\ 25 \end{bmatrix} + \frac{3}{4} \begin{bmatrix} -8 \\ -12 \end{bmatrix} =$

۲۱- مختصات بردارهای رسم شده را بر حسب \vec{i} و \vec{j} بنویسید.



۲۲- هر یک از جملات زیر را با یک عدد یا حروف یا کلمه مناسب کامل کنید.

الف) مختصات قرینه نقطه‌ی $K = \begin{bmatrix} -2 \\ -3 \end{bmatrix}$ نسبت به نیمساز ربع دوم و چهارم است.

ب) مختصات قرینه‌ی نقطه‌ی $D = \begin{bmatrix} +10 \\ 1 \end{bmatrix}$ نسبت به محور عرض ها است.

پ) اگر مقدار $y = \dots\dots\dots$ باشد نقطه‌ی M به مختصات $\begin{bmatrix} 3y + 2 \\ -6 \end{bmatrix}$ روی نیمساز ربع اول و سوم قرار می گیرد.

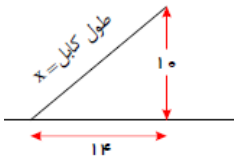
ت) نقطه $F = \begin{bmatrix} -3.1 \\ +8 \end{bmatrix}$ در ناحیه قرار دارد.

ث) قرینه ی نقطه ی $N = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$ نسبت به نقطه ی $D = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ است.

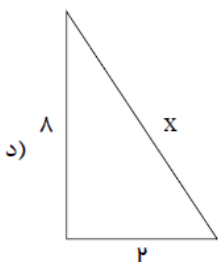
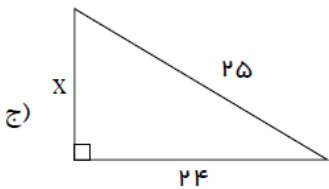
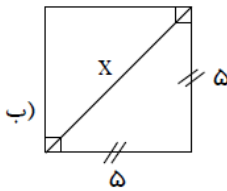
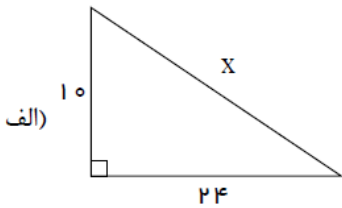
۲۳- با توجه به تساوی زیر مختصات بردار x را بدست آورید.

$$-12\vec{i} + 16\vec{j} + 2\vec{x} = 4\vec{i} + \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \end{bmatrix}$$

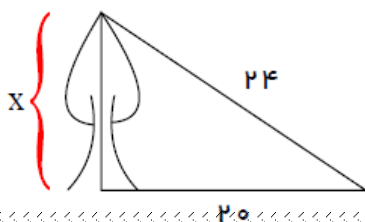
۲۴- یک تیر به ارتفاع ۱۰ متر به طور عمودی در زمین قرار دارد. از نوک تیر یک کابل طبق شکل به زمین بسته شده است. با توجه به اندازه های روی شکل طول کابل را حساب کنید.



۲۵- مقدار x را بدست آورید.



۲۶- در شکل مقابل ارتفاع تقریبی درخت چقدر است؟



۲۷- قطره‌های یک لوزی ۲۴ و ۱۰ است. اندازه‌ی هر ضلع لوزی را بدست آورید.

۲۸- یک قایق از نقطه‌ی A، ۶ کیلومتر به سمت جنوب، ۵ کیلومتر به سمت شرق و مجدداً ۴ کیلومتر به سمت جنوب پیموده است. این قایق از نقطه‌ی A بطور مستقیم چقدر فاصله دارد؟

۲۹- حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $-۳^۲$

د) $-(-۲)^۲$

ب) $(-۳)^۲$

ه) $(-۳)^۳$

ج) $-(-۲)^۲$

و) $-(-۳)^۳$

۳۰- حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید.

الف) $(\frac{-۳۶}{۱۵})^{۱۰} \div (-\frac{۲۴}{۹})^{۱۰} =$

ج) $\frac{۲۴^{۱۳} \div ۸^{۱۳}}{۳^۶ \times ۳^۵} =$

ب) $\frac{۲۱^{۲۴} \div (-۷)^{۲۴}}{(-۲۷)^{۱۳} \div ۹^{۱۳}} =$

۳۱- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

الف) $۲^۷ \times ۱۰^۵ \times ۵^۷$

ب) $(\frac{۳}{۴})^۷ \times (۰,۷۵)^۶ \times ۲۰^{۱۳}$

ج) $۳^۷ + ۳^۷ + ۳^۷$

۳۲- حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست بیاورید.

الف) $\sqrt{\frac{۲۲۵}{۲۵}} =$

ب) $\frac{-\sqrt{۸۰۰}}{\sqrt{۸}} =$

پ) $\sqrt{\sqrt{۳۹} \div \sqrt{۱۳}} =$

ت) $\sqrt{\sqrt{۱۶} \div \sqrt{۵^۴}} =$

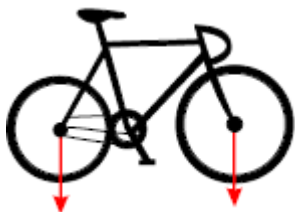
۳۳- جدول زیر را کامل کرده و بگویید جذر تقریبی 55 کدام است؟

عدد	۷,۱	۷,۲	۷,۳	۷,۴	۷,۵
مجذور					

۳۴- دمای هوای مشهد ۲۳ درجه بالای صفر است. دمای هوای لاهیجان ۱۳ درجه از آن سردتر است و دمای تهران ۲ درجه از لاهیجان سردتر است. اگر دمای هوای شیراز برابر با میانگین دمای هوای این سه شهر باشد، دمای هوای شیراز چند درجه است؟

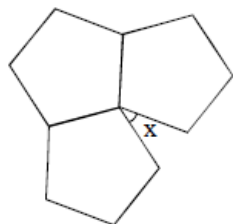
۳۵- ب.م.م سه عدد $2^a \times 3^5 \times 7$ و $2^4 \times 3^b \times 7$ و $2^3 \times 3^4 \times 7^c$ برابر ۷۲ است، در مورد a، b، c چه میتوان گفت؟

۳۶- محیط چرخ جلوی دوچرخه ای ۱۵۰ سانتی متر و محیط چرخ عقب آن ۱۲۰ سانتی متر است. چه مسافتی طی شود تا فلش‌ها دوباره هر دو رو به پایین شوند؟



۳۷- بزرگ‌ترین عدد دو رقمی که دو شمارنده ی اول آن ۲ و ۳ باشند چیست؟

۳۸- مقدار x را بیابید.



(پنج ضلعی منتظم)

۳۹- مقدار عددی ماشین زیر را با استفاده از جدول به دست آورید.

x	-4	3
$8x - 3$		

۴۰- ساده شده‌ی عبارت جبری زیر را بدست آورید.

$$\frac{5x^2y - 2xy^2}{xy}$$

عربی

ترجمه

۱- سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید:

الف) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا يَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .

ب) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ .

ج) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ .

۲- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) ذَهَبَ إِخْوَتِي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي .

ب) هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا ، عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ .

ج) أَنْتَنَ تَزْرَعَنَّ الرُّزَّ فِي الْمَرْعَةِ .

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) أَنَا أَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ . من سرم درد می کند ، به

ب) مَتَى وَصَلْتُمْ إِلَى الْفُنْدُقِ ؟ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . چه وقت به رسیدید ؟

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

ولا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا . الف) وپروردگارت به کسی ستم نمی کند. ب) وپروردگارت به هیچ کس ستم نکرده است

عليكم بالتفكر ستنجحون الف) لازم است شما برای پیروزی فکر کنید. ب) باید فکر کنید موفق خواهید شد.

۵- ترجمه کنید.

۱- نَعْرِفُ : می شناسیم = ما عرفنا :

۲- لبستم : پوشیدید = < لاتلبسون :.....

۳- نصرت : یاری کردی = < سوف تنصر :.....

۴- قذفت : انداختی = < تقدمين :.....

۶- فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) هل أنتم غسلتم ملابسكم أمس؟.....

ب) متى تقروون الدرس ايها الاصدقاء؟.....

۷- کدام گزینه از نظر معنایی و دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

الف) متى إذا لِمَاذَا ماذا

ب) طائرة سفينة سفرة سيارة

۸- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید.

قادم ماضی عيش حياة

۹- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. « حافلة ، عصفور ، فلاحه ، طائرة »



۱۰- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) كم عُمُرِكِ؟ أربعونَ سَنَةً ب) مَرَحَبًا بِكَ ، . أنتَ تطبخُ الخُبزَ بدقّةٍ

ج) إضاعةُ الفُرصةِ عُصّةٌ

۱۱- کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.

الف) صباحاً ناراً ظهراً مساءً

ب) نهر عین ناس بحر

۱۲- درجای خالی فعل مناسب بنویسید.

الف) ماذا أَيَّتْهَا النِّسَاءُ؟ نزرَعُ الرُّز. تفعلين تفعلن

ب (أ درسكُما ؟ نَعَمْ ، نَفَهْمُ . تفهمانِ فَهَمْتُمْ

ج (لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى ؟ لِشِرَاءِ الذَّهَبِ . الفُنْدُقِ الشُّوقِ

د (أنا مَلَابِسِي وَمَلَابِسَ أُسْرَتِي . يُغْسِلُ أُغْسِلُ

۱۳- در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

الف (هل تَصْعَدَنَّ الْجَبَلَ الْمُرتَفِعَ ؟ نعم أنتَ أَنْتُنَّ

ب (متى وصلتم إلى مَدْرَسَتِي ؟ قَبْلَ دَقِيقَةٍ -كم -كنَّ

ج (أَيْهَا الرِّجَالِ ، هل تَذْهَبُونَ إِلَى كَرْبَلَا أَنْتُمْ

د (هذه طالبة تَقْرَأُ دَرْسَهَا جَيِّدًا أَنْتِ هِيَ

۱۴- در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید . « كَمْ ، أَيْنَ ، مَتَى ، مَاذَا ، لِمَاذَا » ۵/۵

الف (..... رَجَعْتُ أَبُوكَ مِنَ السَّفَرَةِ ؟ أَمْسِ .

ب (..... تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ ؟ لِزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ .

۱۵- هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.

الف (فصل الجمالِ وِبِدَايَةِ فِصُولِ السَّنَةِ : الذَّهَبِ

ب (زينة لِلنِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ : الغابة

ج (وسيلة لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ : الرَّبِيعِ

د (هذا المكان مملوء بِالْأَشْجَارِ : الشَّبَكَةِ

۱۵- جدول زیر را کامل کنید:

ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی	مستقبل	معنی
خرجتم					
		فتحنا			
				سترجعن	

۱- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

He is from China. He is

I am from France. I'm

She is from Brazil. She is

They are from England. They are

۲- اسم کشورها را کامل کنید.

Ind...nes...a

...ndia

J...pan

eg...pt

Ital...

۳- جملات مناسب را به هم وصل کنید.

Hello

No, I'm not.

Goodbye

Hi, I'm Jack.

Are you from France?

Nice to meet you too.

Nice to meet you Jack.

That's P.o.l.a.n.d

Where are you from?

Bye

How do you spell

I'm from Poland.

Poland?

۴- کلمات هر سوال را مرتب کنید و سپس پاسخشان را بنویسید.

Is/ friend/ from/ ?/ your/ where

_ China

You/ are/ where/ ? /from

_ France

Ali/ are/ shiva/ and/ where/ from/?

_Iran

Spell/ do/ how/ you/ Iranian/?

۵- جای خالی را با جمله‌ی مناسب پر کنید.

.....? No, I'm not from Brazil.

Are they from France? Yes,

.....? Yes, he is from Iraq.

Is it from China? No,.....

۶- عبارت سمت راست و چپ را طوری به هم وصل کنید که در نهایت جملات معنی دار و درستی به دست آید.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. She is | A) yes he is |
| 2. Are they from | B) are you from? |
| 3. Is Pablo French? | C) from Iran |
| 4. Where | D) Italy |

۷- جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید.

European Spain France British Japan

1. My friend is French. He is from.....
2. David is from England. He is
3. Our new players are Brazilian. They are from.....
4. My favorite artist is Japanese. He is from.....
5. My friends are from Europe. They are

۸- کلمه‌ی متفاوت از لحاظ آوا را انتخاب کنید.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. <u>Chair</u> | <u>British</u> | <u>French</u> | <u>chair</u> |
| 2. <u>Shoes</u> | <u>shoulder</u> | <u>China</u> | <u>English</u> |
| 3. <u>Fish</u> | <u>Chinese</u> | <u>short</u> | <u>shy</u> |
| 4. <u>Beach</u> | <u>chair</u> | <u>cheese</u> | <u>shelf</u> |

۹- جواب کوتاه و بلند بدهید.

1. Are Jack and Albert from India? (France)

.....
2. Is Tom British? (Japan)

.....
3. Are you Iranian? (yes)

.....
4. Is your friend from Brazil? (Spanish)

۱۰- با توجه به پاسخ‌های داده شده سوال مناسب بنویسید.

1.?

They are from Turkey.

2.?

That's b.o.o.k.

3.?

No they are not from Spain.

4.?

Yes he is. He is British.

5.?

No I'm not from Indonesia. I'm Indian.

۱۱- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

My name is Ali. I play tennis on Sunday and I play football on Monday afternoon.

On the weekend I stay at home to relax. On Thursday morning I read a book.

1. When does he play football?

2. When does he read a book?

3. Does he play tennis? When?

4. Does he go to gym on weekends?

5. What's his name?

6. What does he do on Monday afternoon?

۱۲- دوست شما در انجام تکلیفش به کمک شما نیاز دارد و از شما خواسته تا عبارات زیر را به انگلیسی برگردانید.

1. چهارشنبه عصرها
2. شنبه صبح
3. در روز های هفته
4. آخر هفته
5. دوشنبه عصر
6. روزهای فرد

۱۳- گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

1. I play every day.

- a) TV b) school c) relatives d) Thursdays

2. A: do you study English? B: I study English on Mondays.

- a) How b) what c) where d) what days

3. A: What do you do on Friday mornings? B: I stay home and

- a) go to school b) go to English class
c) go to library d) relax

4. A: What days does she go to school? B: on

- a) Weekends b) weekdays c) Fridays d) Thursdays

5. A: When do you get up? B: I get up 7:00 a. m.

- a) in b) at c) on d) by



بهارى دارى از وى بر خور امروز

كه هر فصلى نخواهد بود نوروز

گلى كو ، را نبويد ، آدمى زاد

چو هنگام خزان آيد برد ، باد

نظامى گنجوى